

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Kitab-ı Mukaddes'in (Eski ve Yeni Ahit) tarihsel, kültürel ve teolojik bağlamda Anadolu ile ilişkilerini incelemektir. Anadolu coğrafyasında ortaya çıkan uygarlıkların, dini geleneklerin ve tarihi olayların Kitab-ı Mukaddes metinleriyle olan etkileşimini analiz etmek; arkeolojik, tarihsel ve filolojik veriler ışığında bölgenin kutsal metinlerdeki yansımalarını değerlendirmek hedeflenmektedir. Öğrencilerin, hem dini metinlerin hem de Anadolu'nun çok katmanlı kültürel yapısının karşılıklı ilişkilerini disiplinlerarası bir bakış açısıyla kavramaları amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Kitab-ı Mukaddes'in tarihsel bağlamını ve Anadolu coğrafyası ile olan etkileşimini incelemektedir. Eski Ahit ve Yeni Ahit'in Anadolu'daki yansımaları; bölgenin arkeolojik buluntuları, tarihi kentleri ve dini gelenekleri çerçevesinde ele alınacaktır. Hitit, Frig, Lidya, Pers, Helenistik ve Roma dönemlerinde Anadolu'nun dini ve kültürel yapıları, Kitab-ı Mukaddes anlatılarıyla karşılaştırmalı olarak değerlendirilecektir. Ayrıca Pavlus'un Anadolu'daki misyonerlik faaliyetleri, erken Hristiyan topluluklarının gelişimi, sinagoglar ve ilk kiliseler gibi temalar incelenecektir. Ders, filolojik, tarihsel ve arkeolojik verilerden yararlanarak Kitab-ı Mukaddes'in Anadolu'daki çok katmanlı yansımalarını disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz etmeyi amaçlamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Birincil Kaynaklar Kitab-ı Mukaddes (Eski Ahit ve Yeni Ahit) – Türkçe ve İngilizce çevirileri Septuaginta (LXX) ve Vulgata seçilmiş bölümler Erken Hristiyan yazıları (özellikle Pavlus'un Mektupları) Temel Kaynaklar Bruce, F. F. The New Testament Documents: Are They Reliable? Charlesworth, James H. (ed.). The Old Testament Pseudepigrapha Ehrman, Bart D. The New Testament: A Historical Introduction to the Early Christian Writings Metzger, Bruce M. The Canon of the New Testament Anadolu ve Arkeoloji Bağlamı Mitchell, Stephen. Anatolia: Land, Men, and Gods in Asia Minor Magie, David. Roman Rule in Asia Minor Trebilco, Paul. The Early Christians in Ephesus from Paul to Ignatius Huttner, Ulrich. Early Christianity in the Lycus Valley Önerilen Yardımcı Kaynaklar Finegan, Jack. Archaeology of the New Testament: The Mediterranean World of the Early Christian Apostles Harland, Philip A. Associations, Synagogues, and Congregations: Claiming a Place in Ancient Mediterranean Society Esler, Philip F. (ed.). The Early Christian World Ders Malzemeleri Ders kapsamında seçilecek makaleler, arkeolojik raporlar ve haritalar Anadolu'daki arkeolojik alanlardan görsel materyaller (özellikle Efes, Tarsus, Antakya, Bergama vb.)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı: Öğretim üyesi tarafından Kitab-ı Mukaddes'in Anadolu bağlamındaki tarihsel, kültürel ve teolojik yansımaları sunulacak. Tarihsel dönemler, arkeolojik buluntular ve metin analizleri ders anlatımıyla aktarılacaktır. Seminerler ve Tartışmalar: Öğrenciler, seçilmiş metinler, makaleler ve arkeolojik vaka çalışmaları üzerinde tartışmalar yapacak, yorumlarını akademik çerçevede paylaşacak. Metin Analizi ve Filolojik Çalışmalar: Eski Ahit, Yeni Ahit ve ilgili erken Hristiyan yazıları üzerinde grup veya bireysel metin çözümleme çalışmaları yürütülecek. Arkeolojik Vaka Çalışmaları: Anadolu'daki belirli antik şehirler (Efes, Tarsus, Antakya vb.) ve arkeolojik alanlar üzerinden görsel ve yazılı materyallerle vaka çalışmaları yapılacak. Sunumlar ve Proje Çalışmaları: Öğrenciler bireysel veya grup projeleri kapsamında belirli bir konuya odaklanacak, araştırmalarını sınıfta sunacak ve tartışmaya açacak. Bireysel Okuma ve Araştırma: Ders kapsamında belirlenen kaynakları okuyarak, eleştirel analiz ve sentez yeteneklerini geliştirecek. Dijital ve Görsel Materyaller: Haritalar, fotoğraflar, 3D modellemeler ve interaktif sunumlar kullanılarak öğrencilerin coğrafi ve arkeolojik bağlamı daha iyi kavraması sağlanacak. Ödev ve Raporlama: Araştırma ödevleri, metin analiz raporları ve vaka çalışmaları yoluyla öğrencilerin öğrenme süreçleri desteklenecek.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ön Bilgi Gerekсинimi: Öğrencilerin eski çağ tarihine, arkeolojiye veya teolojiye temel düzeyde hâkim olması önerilir. Kitab-ı Mukaddes metinlerine aşinalık ve temel dil bilgisi (Türkçe veya İngilizce) dersin verimliliğini artıracaktır. Ders Katılımı ve Aktif Katılım: Ders, tartışma ve vaka çalışmaları üzerine yoğunlaştığından öğrencilerin aktif katılımı ve hazırlıklı gelmesi önemlidir. Teknolojik Gereksinimler: Ders sırasında dijital materyaller, haritalar ve görseller kullanılacağından, öğrencilerin bilgisayar ve internet erişimine sahip olması önerilir. Okuma ve Araştırma Alışkanlığı: Dersin başarısı, düzenli okuma, makale ve kaynak taraması ile desteklenecektir. Öğrencilerden seçilen metinleri önceden okumaları ve analiz etmeleri beklenir. Değerlendirme Kriterleri: Öğrencilerin başarıları; seminer katılımı, proje ve sunum çalışmaları, ödevler ve final raporu üzerinden değerlendirilecektir. Disiplinlerarası Yaklaşım: Ders, tarih, arkeoloji, teoloji ve filoloji disiplinlerini birleştiren bir bakış açısı sunar. Öğrencilerin farklı disiplinlerden elde edilen bilgileri sentezleyebilmesi teşvik edilir.

Dersin Verilişi

Ders teorik ve uygulamalı olarak yürütülecek; haftalık 3 saatlik sınıf dersi ve gerektiğinde seminer veya laboratuvar çalışmaları şeklinde planlanacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Uzunel

Program Çıktısı

- Kitab-ı Mukaddes'in (Eski ve Yeni Ahit) Anadolu coğrafyası ve tarihi ile ilişkilerini tarihsel ve kültürel bağlamda analiz edebilecek.
- Anadolu'daki arkeolojik buluntular ve antik kentler ile Kitab-ı Mukaddes metinleri arasındaki bağlantıları yorumlayabilecek.
- Eski ve Yeni Ahit metinleri ile erken Hristiyan yazılarını eleştirel ve filolojik bir bakış açısıyla çözümleyebilecek.
- Anadolu'daki farklı tarihsel dönemlerdeki dini ve kültürel yapıları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilecek.
- Araştırma, sunum ve proje çalışmaları yoluyla akademik iletişim ve tartışma becerilerini geliştirebilecek.
- Disiplinlerarası bir perspektifle tarih, arkeoloji, teoloji ve filoloji alanlarını sentezleyerek bilgi üretebilecek.
- Akademik literatürü etkin bir şekilde tarayarak, bağımsız okuma ve araştırma yapma becerisi kazanacak.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Giriş ve Dersin Tanıtımı	
2				Kitab-ı Mukaddes'in Tarihsel ve Kültürel Bağlamı	
3				Anadolu'nun Tarihi ve Arkeolojik Genel Bakışı	
4				Eski Ahit'in Anadolu'daki Yansımaları	
5				Yeni Ahit ve Pavlus'un Anadolu'daki Misyonerlik Faaliyetleri	
6				Sinagoglar ve İlk Kiliseler	
7				Araştırma Yöntemleri ve Filolojik Çalışmalar	
8				Ara Sınav	
9				Arkeolojik Vaka Çalışmaları: Antakya ve Bergama	
10				Disiplinlerarası Yaklaşım: Tarih, Arkeoloji ve Teoloji	
11				Öğrenci Sunumları I	
12				Öğrenci Sunumları II	
13				Güncel Araştırmalar ve Literatür Tarama	
14				Genel Değerlendirme ve Kapanış	
15				Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ev Ödevi	1	5,00
Bütünleme	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	50,00
Sunum	10,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5					5				5	
Ö.Ç. 2				5	5	5			5					5	
Ö.Ç. 3		5					5							5	
Ö.Ç. 4			5		5	5			5	5				5	
Ö.Ç. 5	5										5	5		5	
Ö.Ç. 6									5	5	5	5		5	
Ö.Ç. 7	5						5						5	5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizmin barışa ve kültürlerarası diyaloga katkılarını, turizm sektörünün işleyişi ve sistem içerisindeki aktörlerin rollerini de göz önüne alarak anlar, analiz eder, sorgular, turizmin toplumlar arasındaki uzlaşma ve anlayışa katkılarını artıracak çözümler üretir
- P.Ç. 2 :** İnanç turizminin turizm sektörü içindeki yerini ve önemini kavrar, bu turizm türünün dinamiklerini makro ve mikro açılardan bütüncül bir bakış açısı ile anlar, analiz eder, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.Ç. 3 :** Küresel ölçekte inanç sistemleri ve inanç temelli insan hareketlerinin tarihsel gelişimini ve işleyişini kavrayarak bu konuları önyargısız, tarafsız, bilimsel ve etik bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.Ç. 4 :** İnanç turizmi kapsamındaki konulara disiplinler arası bir yaklaşım ve bütüncül bir bakış açısı ile yaklaşarak bu alanda yaşanan gelişmeleri izleyebilir, yorumlayabilir, tartışabilir ve bilimsel çözümler üretebilir.
- P.Ç. 5 :** İnanç sistemlerinin ve turizm sektörünün temelinde yer alan bireysel ilişkilerin, grup ilişkilerinin, toplumsal ilişkilerin ve inanç amaçlı seyahat eden turistlerin davranışlarının temel niteliklerini anlayabilir, kültürel farklılıkları, çatışmaları algılayabilir, yorumlayabilir, karışıklık ve sorunlara hoşgörü ve anlayış çerçevesinde barışçıl ve etik çözümler sunabilir.
- P.Ç. 6 :** Anadolu daki ve dünya üzerindeki farklı inanç sistemlerine ait arkeolojik sitelerin, yapıların, kutsal mekanların, festival ve etkinliklerin, destinasyonların tarihini ve turizm açısından önemini anlayabilir, analiz edebilir ve sürdürülebilirlik kapsamında kültürel ve toplumsal değerlerini sorgulayabilir.
- P.Ç. 7 :** Dinler tarihi üzerine edindiği kapsamlı bilgileri inanç turizminin gelişimi ve turizm sektöründeki paydaşların toplumsal barışa ve kültürlerarası iletişim ve anlayışa katkılarını güçlendirecek yönde kullanabilir, öneriler getirebilir.
- P.Ç. 8 :** İnanç turizminin kendine özgü dinamiklerini ve gerektirdiği hassasiyetleri, bu alanda faaliyet gösteren işletmelerin işleyişlerini makro ve mikro açılardan bütüncül bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.Ç. 9 :** İnanç turizmi alanında faaliyet gösterecek bir işletmeyi kurabilmek, yürütebilmek ve yönetebilmek için gerekli olan teorik bilgiyi edinir, edindiği bilgileri pratiğe uyarlayabilir ve inisiyatif kullanabilir.
- P.Ç. 10 :** Alanıyla ilgili konuları, disiplinler arası bir yaklaşımın getirdiği farklı ve bütüncül bakış açısı ile değerlendirebilir, etik ilkeleri benimseme ve bunu bilimsel duruş ve yaklaşımlarına yansıtarak farklı inanç ve fikirlerle saygılı olur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 12 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.
- P.Ç. 13 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.
- P.Ç. 14 :** Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 15 :** Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.
- Ö.Ç. 1 :** Kitab-ı Mukaddes'in (Eski ve Yeni Ahit) Anadolu coğrafyası ve tarihi ile ilişkilerini tarihsel ve kültürel bağlamda analiz edebilecek.
- Ö.Ç. 2 :** Anadolu'daki arkeolojik buluntular ve antik kentler ile Kitab-ı Mukaddes metinleri arasındaki bağlantıları yorumlayabilecek.
- Ö.Ç. 3 :** Eski ve Yeni Ahit metinleri ile erken Hristiyan yazılarını eleştirel ve filolojik bir bakış açısıyla çözümleyebilecek.
- Ö.Ç. 4 :** Anadolu'daki farklı tarihsel dönemlerdeki dini ve kültürel yapıları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilecek.
- Ö.Ç. 5 :** Araştırma, sunum ve proje çalışmaları yoluyla akademik iletişim ve tartışma becerilerini geliştirebilecek.
- Ö.Ç. 6 :** Disiplinlerarası bir perspektifle tarih, arkeoloji, teoloji ve filoloji alanlarını sentezleyerek bilgi üretebilecek.
- Ö.Ç. 7 :** Akademik literatürü etkin bir şekilde tarayarak, bağımsız okuma ve araştırma yapma becerisi kazanacak.